

## Predarea Geografiei utilizand site-uri pe Internet: lectia Vulcanii

Publicat în 19 ianuarie 2008 de **Viorica Hopartean**

Localizarea in Geografia traditionala se reducea adesea la dobandirea de cunostinte cu harti mute si cu liste enumerative nefarsite. Acum, Internetul poate ajuta elevii sa citeasca imagini si sa le descrie cu ajutorul unui vocabular geografic simplu si adecvat, sa claseze informatii, sa localizeze si sa determine elementele unui peisaj. Pornind de la competentele geografice specifice pe care le pot dobandi elevii la ora de geografie, am ales spre exemplificare localizarea si situarea evenimentelor intr-un cadru de referinta spatiala: lectia Vulcanii.

Vulcan! Simplul pronuntie a acestui cuvânt evoca o imagine de distrugere. Dacă vulcanii sunt simbolul tragediilor, activitatea lor este totuși esențială pentru supraviețuirea noastră. Fără ei, Terra ar exploda.

În cadrul lecției despre vulcani, am pus accentul pe dobândirea notiunilor legate de structura internă a Pamantului, tectonica placilor, relaționarea dintre cutremure și vulcani, utilizând informații oferite de Internet.

Pentru introducerea secvenței referitoare la structura internă a Pamantului, fata de care elevii să aibă reprezentările mult mai clare, am utilizat site-ul :

<http://www.planete-astronomie.com/Terre/Terre-Structure.php>

Legătura dintre seisme și vulcani este mult mai bine înțeleasă dacă parcurgem informațiile oferite de site-ul:

[http://www.pagesperso-orange.fr/meteoclimato/Les\\_seismes\\_et\\_les\\_volcans.htm](http://www.pagesperso-orange.fr/meteoclimato/Les_seismes_et_les_volcans.htm)

Pentru utilizarea celor mai recente seisme se poate utiliza site-ul:

<http://www.iris.edu/seismon>

Repartizarea vulcanilor pe suprafața planetei, pe o schemă cu referire la vulcanismul de dorsala, vulcanismul în zonele de subducție și în zonele cu "puncte calde" ale Terrei am studiat-o pe site-ul:

<http://www.ggl.ulaval.ca/personnel/bourque/s1/volcans.html>

Miscările divergente și convergente ale placilor tectonice și alunecarea lor frontală, cele care dau naștere la seisme, le-am discutat cu ajutorul site-ului :

<http://www.seed.slb.com/fr/scictr/watch/living-planet/mountains.htm>

Năsterea unei dorsale oceanice și formarea unui rift se pot urmări pe site-ul:

<http://svt.ac-rouen.fr/tice/rift/rift2.htm>

Aceste animații, la care voi adăuga și formarea insulelor Hawaii, sunt mult apreciate de elevi iar utilizarea lor la clasă are un impact deosebit asupra învățării.

<http://education.france5.fr/DOSSI/dossi>

Localizarea și tipologia vulcanilor se poate vedea cel mai bine pe site-ul:

[http://www.volcano.si.edu/world/find\\_regions.cfm](http://www.volcano.si.edu/world/find_regions.cfm)

Cu ajutorul acestui site se pot găsi vulcanii celebri ai planetei, pe regiuni, după nume sau după data erupției. Cu un singur clic, se poate avea acces la fișa descriptivă a fiecărui vulcan, cu fotografii multiple și multe alte informații.

Anumiți vulcani sunt urmăritți în permanență prin camere "live cams" sau "webcams". Acestea nu transmit pe Internet imagini în mod regulat.

Site-uri ai unor vulcani celebri:

- Mount St.Helens:  
<http://www.fullscreen360.com/st-helens.htm> (este nevoie Quick Time 7 free)
- Etna: <http://www.youtube.com/watch?v=Rd-enn5Kzfy> ( e nevoie de RealPlayer )
- Piton de la Fournaise:  
<http://www.youtube.com/watch?v=QD-G9ArHVZs>

Pornind de la imagini, elevii pot construi propriile lor explicații cu privire la fenomenele ce au loc în scoarta terestră, iar rolul profesorului este de a-i ajuta să utilizeze informațiile oferite de Internet pentru o cercetare și informare proprie .

### Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/predarea-geografiei-utilizand-site-uri-pe-internet-lectia-vulcanii>)



## Google pentru profesori. Partea I

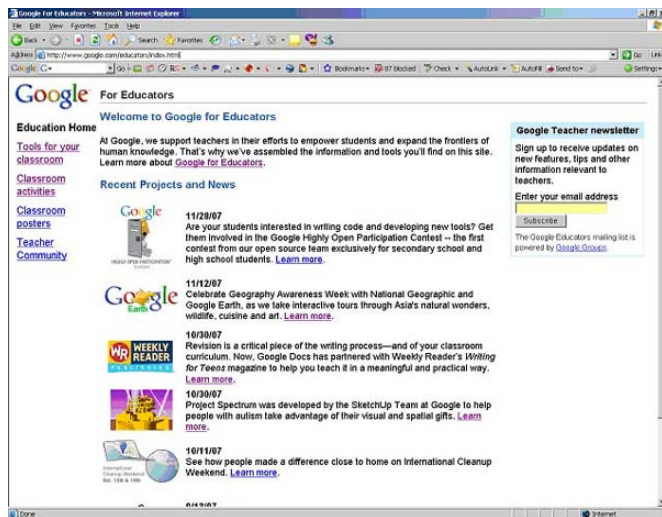
Publicat în 9 ianuarie 2008 de **Catalina Nicolin**

Instrumentul de lucru pe care îl prezint se adresează profesorilor familiarizați cu lucrul pe Internet, care și-au dorit un organizator al materialelor suport pentru lecții, fără să fie nevoie să apeleze la softuri complexe precum Moodle sau la alte suporturi bazate pe web pentru învățământ la distanță.

Chiar daca initierea profesorilor in utilizarea Internetului la clasa se face destul de incet, tehnologia web avanseaza. Daca pana nu de curand aveam ca baza de operare la clasa Internetul, Powerpoint, sau Word, iar cei mai avansati stiau sa foloseasca e-mailul, Y! messenger-ul sau un forum, iata ca aceste medii sunt deja "invechite".

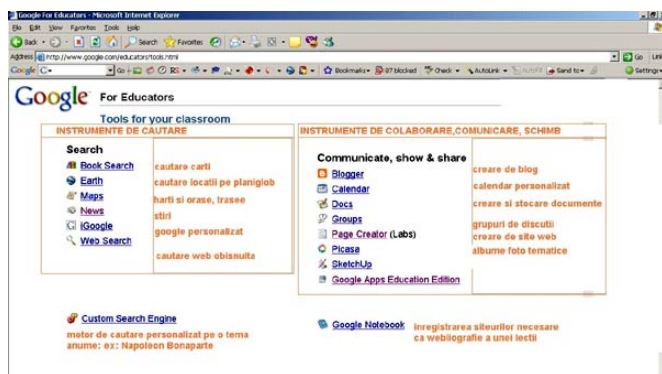
Primul mediu pe care vreau sa vi-l prezint si in care am facut multa practica este Google.

Intr-una din zile, incercand sa gasesc o tema de educatie, am dat cautare pe google si priviti ce am gasit:  
[Imagine 1. Google for Educators]



Adresa web este: [www.google.com/educators](http://www.google.com/educators)  
Daca vom porni in explorarea siteului, vom avea ocazia sa gasim diferite resurse pentru diferite obiecte de studiu. De ce mi-a placut mie? Pentru simplul motiv ca imi ofera toate uneltele de care am nevoie pentru a-mi organiza munca la clasa.

Sectiunea Tools for your classroom - Unelte pentru clasa ta - contine:  
[Imagine 2. Tools for your classroom]



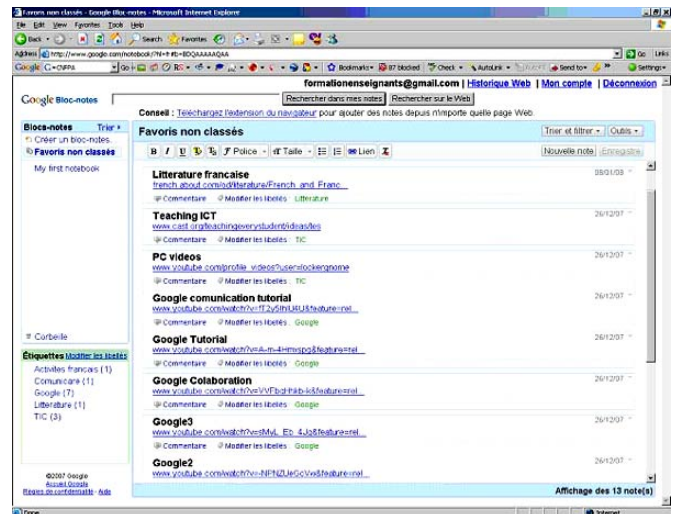
Va voi prezenta pe rand fiecare instrument, exact cum le-asi utiliza eu la clasa la ora de limba franceza:

Primul instrument pe care il voi folosi va fi: **Google Notebook**.

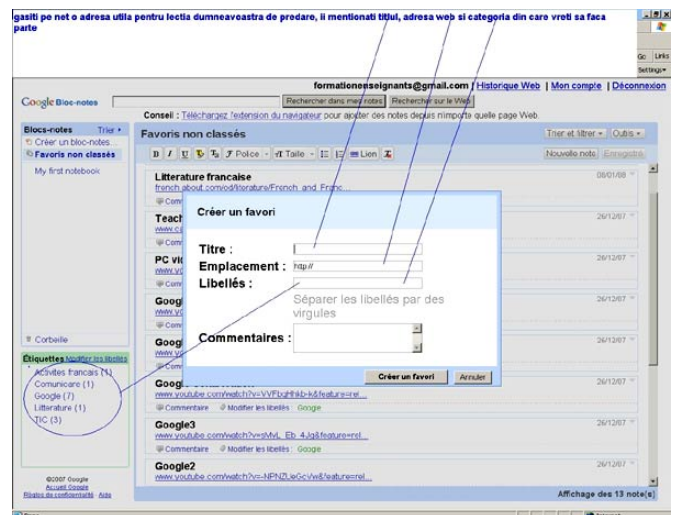
Motivul pentru care il aleg este acela ca orice profesor care preda cu TIC si mai ales cu Internetul are nevoie de un inventar

de linkuri pe care fie le analizeaza, fie le utilizeaza la clasa.

[Imagine 3. Google Notebook - ss1]

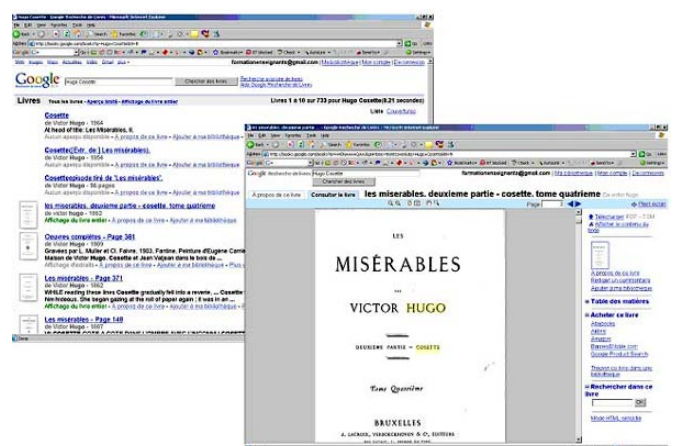


[Imagine 4. Google Notebook - ss2]



Dupa ce ati inregistrat adresele gasite, presupunem ca doriti **carti** pe tema in discutie: Litterature Francaise - Hugo - Cosette

[Imagine 5. Livres/Book Search]



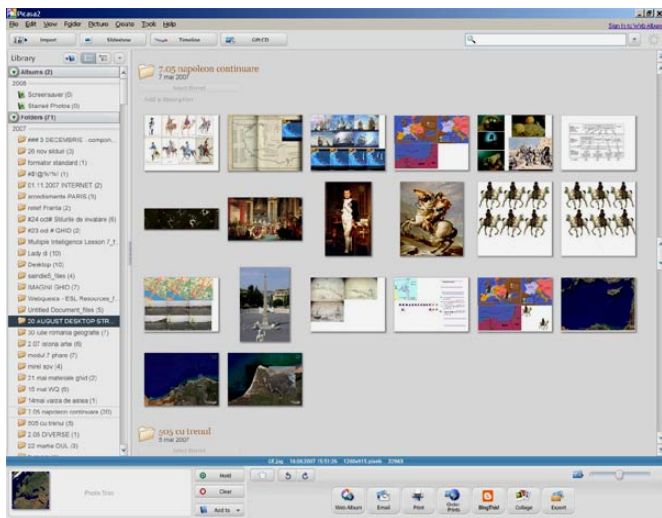
Al treilea instrument de lucru este **Google Earth**: pentru a cauta de pilda Franta:

[Imagine 6. Google Earth]



Dupa ce ati realizat imaginile de care aveti nevoie, puteti sa le optimizati si sa le organizati pe categorii cu **Picassa**.

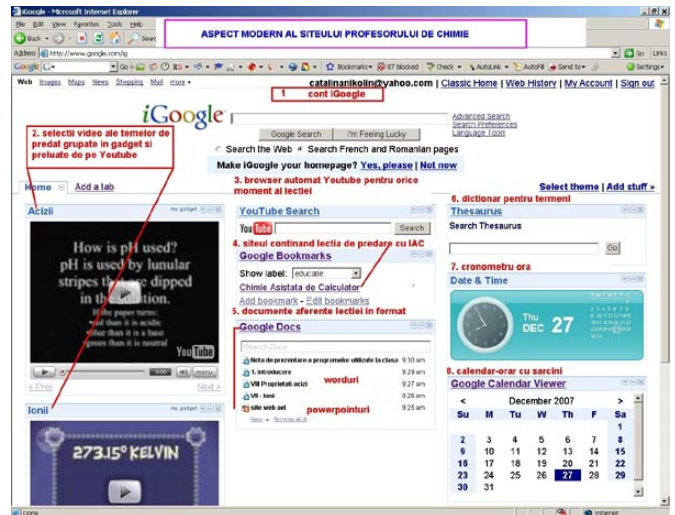
[Imagine 7. Picassa]



## Google pentru profesori. Partea a II-a

In partea a doua a prezentarii mele, disponibila intr-un articol care va fi publicat in curand, va voi arata cum poate fi aranjat un cont iGoogle personalizat, pentru predarea la clasa:

[Imagine 8. Personalizarea contului iGoogle]



## Cod QR

Scanati QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitati <http://www.elearning.ro/google-pentru-profesori-partea-i>)



## eLSE: Call for papers

Publicat în 5 decembrie 2007 de **Cătălin Radu**

In perioada 17-18 aprilie 2008 va avea loc la București, la sediul Universității Naționale de Apărare Carol I a 4-a Conferință Științifică cu participare internațională eLSE: e-Learning and software for education. Tema conferinței este: e-Learning network based education — student oriented. Data limită pentru înscriere: 22 ianuarie (<http://adl.unap.ro/else>). In the line of the previous three editions, the purpose of the annual eLSE conference is to promote e-Learning related activities by providing a forum for exchange of ideas, presentation of technical achievements, and discussion of future directions.

Since 2005, more than 300 authors, both Romanian and foreigners, have used this conference to share their lessons learned, progress in software development and research results on e-learning topics such as: build up functional learning management systems, knowledge databases, computer aided assessment tools and standardized digital content

The event is organized by the Advanced Distributed Learning Department, and it is part of a fruitful effort aimed to improve the quality of learning for the "Carol I" National Defence University students.

Well known companies promoted their products during eLSE conferences, in the form of Corporate Showcases, Corporate Demonstrations, and other types of presentations.

Past successes have taken the eLSE to a new dimension and the theme of this year's conference is:

**"e-Learning network based education — student oriented."**

Papers describing original works on applicable solutions in the field of educational processes, theories, methodologies, and software solutions are invited for presentation in the conference.

Registration and all other details are published on the web page <http://adl.unap.ro/else> or provided on request via e-mail: [else@unap.ro](mailto:else@unap.ro).

**Cod QR**

*Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați*

*<http://www.elearning.ro/else-call-for-papers>)*

