

Intel iese din proiectul OLPC

Publicat în 8 ianuarie 2008 de **Mihaela Preda**

Controversatul proiect One Laptop Per Child (Un laptop pentru fiecare copil), care își propune să le ofere copiilor din țările în curs de dezvoltare laptopuri de 100 de dolari, a pierdut un partener.

Deși dispozitivele vândute în acest moment către Libia, Brazilia, Argentina și Tailanda se bazează pe procesoare AMD, OLPC se afla în discuții pentru a realiza pe viitor o versiune cu procesoare Intel.

Intel a spus că inițiatorul programului OLPC, Nicholas Negroponte, a pus presiune asupra companiei pentru a înceta vânzarea laptopului Classmate - un sistem destinat aceleiași piețe ca și laptopul XO din cadrul programului OLPC. Intel și-a regândit poziția după ce a refuzat această solicitare.

Intel a confirmat că a ieșit din acest proiect, dar a refuzat să ofere detalii. Președintele OLPC, Walter Bender, a spus că nu este vorba numai despre laptopurile Classmate. El a precizat că relațiile s-au rupt din cauza "lipsei complete de cooperare a celor de la Intel", potrivit celor de la IDG. El a acuzat Intel că tratează proiectul ca pe o oportunitate de a obține o nouă piață.

Intel s-a alăturat proiectului în iulie 2007, iar până atunci relațiile dintre cele două părți au fost foarte reci. În mai 2007, Negroponte a spus că Intel ar trebui să se rușineze de faptul că vinde Classmate la un preț mai mic decât cel de producție, numai pentru a submina proiectul OLPC.

OLPC s-a străduit să controleze prețul total al produsului, care se apropie acum de 200 de dolari. (Sursa: The Register — <http://www.theregister.co.uk/>)

Alte articole pe această temă:

- **Laptopul de 100 \$ costă, de fapt, 200 \$**
- **Tehnologie: Război incorect — Computer educațional**
- Mihaela Preda: **Un laptop pentru fiecare elev**

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/intel-iese-din-proiectul-olpc>)



Poți învăța Matematica din povești?

Publicat în 5 ianuarie 2008 de **Editor [Elearning.ro]**

Imaginează-ți că într-o bună zi ai fi vrăjtit de o zână și ai ajunge pe un tărâm fantastic, stăpânit de un pirat. Nu este vorba despre orice fel de pirat, este temutul Căpitan Clinci, cel mai viclean dintre pirați. Iar tu trebuie să găsești harta unei comori nemaivăzute, pe care Clinci o caută de mai bine de 300 de ani. Singura armă pe care o ai la dispoziție e propria istețime. Trebuie să te bazezi pe cunoștințele de Matematică, pe puterea Metodei figurative, pentru a trece de sumedenia de încercări care te așteaptă. Prietenul tău, roboțelul Roby, se bazează pe tine! Piratul nu vă va lăsa să vă întoarceți pe Pământ decât dacă găsești comoara...



Povestea în care am devenit eroi este "Operațiunea Mate: Alex și problemele piratului Clinci", cea mai nouă lecție din seria eduCreativ dezvoltată de către AltFactor și SIVCO Romania.

Pare o poveste? Este de fapt o lecție de Matematică în care conceptele teoretice prind viață, în care problemele devin încercări, iar banalul exercițiu este ridicat la rangul de provocare.

Matematica se poate învăța din povești, doar că acest gen de poveste este mai specială. E o poveste care ascunde în spate o proiectare didactică riguroasă, metode moderne de predare și testare și o strategie pedagogică menită să asigure că, la finalul aventurii, cei mici au învățat cu adevărat.

Pentru micii aventurieri, miza imediată rămâne cea prezentată de personajele poveștii. Însă adevăratele provocări pe care Clinci le propune celor mici sunt să deprindă reprezentarea grafică a datelor problemelor cu ajutorul segmentelor, să învețe interpretarea corectă a reprezentării grafice și să rezolve pas cu pas diferite tipuri de probleme folosind Metoda figurativă. Povestea se supune pedagogiei, iar narațiunea, provocările, întreaga aventură servesc obiective didactice precise, similare celor pe care un învățător și le propune la clasă. Intriga incitantă, grafica plină de culoare sunt în fapt moduri prin care cei mici sunt stimulați să învețe, să rezolve probleme dificile mai repede, mai bine.

Accentul cade, de fiecare dată, pe înțelegere, și nu pe memorarea etapelor din metoda de rezolvare a problemelor descrisă.

Cum face eduCreativ acest lucru? Le oferă celor mici un caiet de matematică interactiv și un asistent inteligent care ia forma unei zâne. Elevul are posibilitatea de a parcurge lecția în ritmul propriu și de a insista asupra informațiilor pe care nu le

stăpânește suficient de bine. Odată deprinsă metoda, i se cere un singur lucru: performanță. Este o abordare care împrumută din experiențele de succes ale unei echipe valoroase de cadre didactice împreună cu care a fost realizat produsul, experiențe pe care eduCreativ le pune în valoare cu ajutorul multimedia.

Aceasta este abordarea care se regăsește în toate produsele din seria eduCreativ, indiferent că este vorba de lecții de Matematică, de Limba Română sau de Cunoașterea Mediului. Proiectată în acord cu programa școlară, în colaborare cu specialiști de prestigiu, suita eduCreativ își propune să pregătească marile performanțe ale celor mici.



Sursa: www.educreativ.ro

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/poi-nva-matematica-din-poveti>)



Hot Potatoes, un software util pentru predarea limbilor străine

Publicat în 27 octombrie 2007 de **Minodora DINU**

Profesorul de limbi străine care intenționează să integreze computerul în predare ar trebui să dețină câteva abilități de bază precum utilizarea unui procesor de texte și salvarea documentelor create pe hard disk sau pe Internet. Mulți profesori care ar dori să utilizeze computerul în clasă întâmpină diverse dificultăți: lipsa de acces la resurse, dezinformare etc. — de unde descurajarea și demotivarea... Cu toate că s-au făcut formări în domeniul IT, deprinderile nu pot fi însușite dacă nu se lucrează curent cu computerul. Alte cauze care împiedică integrarea computerului la orele de limbi străine sunt licențele scumpe, greu de achiziționat. Există totuși software-uri gratuite de predare- învățare a limbilor, care pot fi folosite în special în

fixarea unor structuri lingvistice. În acest articol, vă propun un software gratuit și ușor de utilizat: Hot Potatoes.

Motto: "Computers will never replace teachers; but teachers who use computers will replace teachers who do not." (Unknown)

"Computerele nu vor înlocui niciodată profesorii, dar profesorii care utilizează computerele îi vor înlocui pe cei care nu le utilizează." (Anonim)

Despre Hot Potatoes, pe scurt. Softul a fost creat de Universitatea Victoria din Canada: "Half Baked Software". El poate fi descărcat gratuit de la adresa: <http://hotpot.uvic.ca>, condiția fiind de a nu utiliza software-ul în scopuri comerciale. Urmărind pas cu pas tutorialul on line, veți înțelege repede cum se folosește programul.

Cu ajutorul Hot Pot, orice utilizator poate crea și publica pe Internet mai multe tipuri de exerciții ca pagini html. Primul demers pe care trebuie să-l faceți pentru a putea folosi Hot Pot: să vă înregistrați. De pe site-ul original, selectați opțiunea *register/enregistrer*. După completarea formularului, veți primi un cod cu numele dvs. de utilizator. Puteți lansa apoi unul din cele șase subprograme Hot Pot: din meniu selectați *help/aide*, apoi *register/enregistrement*. Va trebui să introduceți numele de utilizator cu care v-ați înregistrat și codul, după care primiți un mesaj de confirmare a înregistrării. Aveți nevoie de parola primită, atunci când începeți să construiți exercițiile.

Ce putem face cu Hot Pot? Este un soft ușor de utilizat, atât pentru profesori, cât și pentru elevi și oferă o gamă largă de exerciții. Așa cum vedeți în imaginea de mai jos, reproducă de pe site-ul original, pe fiecare cartof apare numele unui tip de exercițiu: JCloze, JMatch, JMix, JCross, JQuiz. Lansați de pe ecranul principal fiecare tip de exercițiu, după instalare.



JCloze: exerciții de tipul *fil in the blank* sau *exercices à trous*, texte lacunare- exerciții de completare a spațiilor goale.

JQuiz: chestionare cu alegeri multiple, de tip întrebări — răspunsuri. În acest tip de exercițiu, va trebui să gândiți cât mai multe variante de răspuns corecte posibile; dacă nu le creați, puteți avea surpriza că programul să nu le recunoască și să spună elevului că un răspuns corect dar neprevăzut de dvs. este greșit.

JCross: exerciții de cuvinte încrucișate, ideale pentru nivelul debutant și ușor de realizat. Introduceți cuvintele pe care doriți să le utilizați iar programul va realiza grila.

JMatch generează exerciții de punere în corespondență: potrivire de cuvinte, propoziții sau imagini. Util mai ales în exercițiile de vocabular, poate fi realizat la orice nivel de cunoaștere a limbii. JMatch cere elevului să tragă cuvintele în dreptul imaginilor corespunzătoare. Se pot prezenta cinci itemi, iar elevii trebuie apoi să mute termenii care se potrivesc în pozițiile corecte.

Sunt exerciții ușor de realizat în clasă, în special cu nivelul A1-A2, debutanți. Se prezintă un număr de cuvinte pe care va trebui să le așeze în ordinea corectă. Exercițiile privesc doar segmente scurte, nu paragrafe sau unități mai mari. Utilizatorul trage cuvintele și le plasează în ordine.

Înainte de a crea pagina web dorită, salvați-vă exercițiile în format Hot Pot. Dacă din greșeală ați închis programul, va trebui să reluați toate acțiunile pentru a vă modifica exercițiul sau să vă lansați în html, ceea ce presupune cunoștințe de bază de programare.

În afara utilizării computerului în clasă, profesorii ar trebui să încurajeze elevii să utilizeze site-uri pentru învățarea limbilor străine prin jocuri, chat-uri cu nativii, competiții. Sunt multe site-uri care propun exerciții interesante, pentru toate nivelurile de cunoaștere a limbii. Poate computerul totuși să înlocuiască profesorul? Având în vedere necesitatea motivării și a socializării în învățare, asigurarea tutoratului și îndrumării individuale, credem că nu în totalitate. Însă computerul poate face lecția de limbi străine mai amuzantă și mai interesantă, iar din învățarea unei limbi, un exercițiu de dezvoltare personală.

Hot Potatoes poate fi descărcat gratuit de la adresa:
<http://hotpot.uvic.ca>

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/hot-potatoes-un-software-util-pentru-pre-darea-limbilor-strine>)



Seminar internațional: Instrumente pentru asistarea traducerii

Publicat în 19 decembrie 2007 de **Ioana Andreea Stanescu**

Seminarul internațional Instrumente pentru asistarea traducerii va avea loc la București în perioada 28-29 februarie 2008, în Amfiteatrul Heliade Rădulescu al Bibliotecii Academiei Române (http://dtil.unilat.org/seminar_bucuresti_2008). Printre participanți se vor număra specialiști în inginerie lingvistică, producători de instrumente de prelucrare automată a limbajului, profesori, traducători, studenți.

Sistemele de asistare a traducerii se adresează nu numai traducătorului expert, ci și utilizatorului obișnuit care trebuie să așeze și să utilizeze informațiile unei societăți multilingve. Sistemele de management al terminologiei și traducerii asistate de calculator facilitează și susțin dezvoltarea domeniului eLearning prin prisma resurselor pe care le pun la dispoziție. Din aceste considerente, spun atenției dumneavoastră următorul eveniment:

Seminarul internațional "Instrumente pentru asistarea traducerii", plasat sub înaltul patronaj al Academiei Române, se va desfășura pe parcursul a două zile. O vitrină tehnologică va fi pusă la dispoziția participanților. Ea va constitui un loc de întâlnire care va permite întreprinderilor în domeniu să-și promoveze produsele sau să prezinte modul de utilizare al acestora.

Dezbaterile vor avea ca obiect:

- Instrumentele de traducere automată sau asistată
- Instrumentele de căutare (Internet, dicționare electronice, baze de date etc.)
- Informatizarea limbii române (resurse informatice disponibile sau în curs de realizare)
- Instrumentele de gestiune terminologică

Limbile oficiale ale seminarului vor fi limba franceză și limba română.

Seminarul va avea următoarele obiective:

- facilitarea accesului la programe printr-o mai bună informare și o formare corespunzătoare
- sensibilizarea tinerilor în curs de formare și a specialiștilor față de instrumentele de asistare a traducerii.

Cunoașterea aprofundată a acestor instrumente constituie în prezent o primă necesitate pentru orice participant activ pe piața traducerii. Vitrina tehnologică care va fi pusă la dispoziția participanților pe toată durata seminarului, va propune utilizatorilor o gamă largă de aplicații susceptibile de a asista traducătorii în munca lor de zi cu zi.

Vitrina tehnologică

Traducătorii nu au întotdeauna la dispoziție instrumente care să-i ajute la traduceri. Deși aceste instrumente există aceștia pot avea, uneori, dificultăți în reperarea și accesarea acestora. Vitrina tehnologică va reuni numeroși producători de programe electronice, edituri prestigioase etc. Aceasta va prezenta soluții profesionale noi de traducere.

Astfel participanții vor putea descoperi noi instrumente CAT și alte soluții lingvistice oferite de numeroși producători de soft-uri, vor putea asista la demonstrații și chiar vor putea testa soft-uri pentru asistarea traducerii.

Comitetul de evaluare este compus din:

- Corina Cilianu-Lascu
- Dan Tufiș
- Florin Tănăsescu
- Marius Sala
- Svetlana Cojocar

Pentru alte informații, consultați:

http://dti1.unilat.org/seminar_bucuresti_2008

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați

<http://www.elearning.ro/seminar-internaional-instrumente- Pentru asistarea traducerii>)



Prima grupă instruită de profesori români ce au obținut diploma de Master Teacher

Publicat în 18 decembrie 2007 de **Editor [Elearning.ro]**

Obiectivul cursului Intel Teach — Instruirea în Societatea Cunoașterii este de a forma 60.000 de profesori români pe parcursul următorilor trei ani. Bucurându-se de sprijinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și al Caselor Corpului Didactic din țară, această inițiativă se preconizează a fi un real succes.

Recent, la Timișoara, 19 învățători au primit, într-un cadru festiv, diplome care să certifice participarea lor la cursul “Intel® Teach — Instruirea în Societatea Cunoașterii”. Evenimentul marchează finalizarea primului curs de instruire realizat de un cadru didactic cu statut de Master Teacher (doamna Adriana Roman, profesoară la Școala nr.7 “Sfânta Maria” din Timișoara).

Până la sfârșitul acestui an, alte 36 de grupe de profesori vor

încheia instruirea sub coordonarea unor cadre didactice ce au obținut în luna august recunoașterea ca Master Teacher. Astfel, profesori din Suceava, Vâlcea, Gorj, Iași, Dâmbovița, Teleorman, Alba, Sălaj, Bistrița-Năsăud, Prahova etc. vor fi la curent cu cele mai noi modalități de introducere și utilizare a soluțiilor IT&C în educație, ceea ce le va permite să formeze elevi inovativi, cu abilități de gândire critică.

Programul Intel Teach face parte din Intel® Education Initiative (Inițiativa Intel pentru Educație), un angajament important al companiei de a ajuta elevii de astăzi în a-și dezvolta abilitățile necesare în cadrul economiei bazată pe cunoaștere. Prin colaborarea cu guverne și educatori din peste 50 de țări, Intel investește aproximativ 100 milioane de dolari anual pentru a îmbunătăți predarea și învățarea, prin intermediul utilizării eficiente a tehnologiei, și pentru a susține progresul educației și cercetării în matematică, științe și tehnologie.

Dintre cei 86 de profesori ce au obținut diploma de Master Teacher, se preconizează că peste 60% se vor implica în promovarea și derularea sesiunilor de instruire adresate profesorilor din țară, începând cu primul trimestru din 2008. Până la finalul anului 2008, coordonatorii proiectului din partea SIVCO Romania vor instrui la nivelul întregii țări peste 400 de cadre didactice, ce vor avea posibilitatea de a deveni instructori în cadrul acestui proiect.

“Prin implicarea în acest proiect am dorit să le oferim profesorilor români oportunitatea de a avea acces la unul dintre cele mai eficiente programe de instruire. Cursul “Intel® Teach — Instruirea în Societatea Cunoașterii” propune o abordare modernă a modului în care profesorii trebuie să îi sprijine pe elevi în vederea obținerii abilităților necesare secolului XXI și răspunde nevoii de formare profesională pe care tot mai multe cadre didactice și-au manifestat-o”, a declarat Dana Vlădoiu, Training Project Coordinator, SIVCO Romania.

“Noile tehnologii schimbă lumea din jurul nostru. Educația de înaltă calitate este esențială pentru succesul pe piața muncii și pentru economie, într-un mediu globalizat și extrem de competitiv,” a declarat Irinel Burloiu, Intel Business Development Manager. “Intel se bucură de oportunitatea de a colabora cu SIVCO pentru implementarea în România a Programului Intel Teach”, a adăugat Irinel Burloiu.

Obiectivul cursului “Intel® Teach — Instruirea în Societatea Cunoașterii” este de a forma 60.000 de profesori români pe parcursul următorilor trei ani. Bucurându-se de sprijinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și al Caselor Corpului Didactic din țară, și beneficiind de o bună coordonare a proiectului asigurată de SIVCO Romania, această inițiativă se preconizează a fi un real succes.

Cursul “Intel® Teach — Instruirea în Societatea Cunoașterii”, face parte din strategia națională de dezvoltare profesională a resurselor umane din domeniul educațional. Modernizarea sistemului de învățământ românesc se înscrie astfel în amplul proces de consolidare a unei autentice societăți a cunoașterii, competitivă la nivel european.

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați

<http://www.elearning.ro/prima-grup-instruit-de-profesori-romni-ce-au-obinut-diploma-de-master-teacher>)


