

Cursurile on-line. Un exemplu de practica inovativa in formarea continua a cadrelor didactice

Publicat în 11 septembrie 2010 de **Silvia Făt**

Deși devine tot mai evidentă multiplicarea spațiilor și rețelelor de profesionalizare în sistemul educațional românesc, acestea nu se constituie totuși ca structuri dinamice de formare/dezvoltare profesională. De aceea specialiștii în educație încep să gândească alternative oportune, inovative de formare/dezvoltare profesională a cadrelor didactice. Cursurile on-line pot fi un exemplu. Unul din rapoartele OECD, intitulat „Profesorii pentru școlile de mâine-Analiza indicatorilor educației mondiale”, realizat în cadrul World Indicators Programme, evidențiază încă din 2001 ideea conform căreia societatea are așteptări din ce în ce mai mari de la profesori. Cadrele didactice trebuie să fie experți în disciplina de specialitate, ca rezultat al calificării și al depășirii unispecializării academice și să dezvolte în mod continuu competența pedagogică focalizată pe abilitare metodică în didactici din ce în ce mai aplicate. În plus, se specifică în același raport, utilizarea TIC devine o nouă trăsătură a profesionalismului în formarea cadrelor didactice.

Deși în România există o tradiție a formării continue a cadrelor didactice (vorbit mai curând despre un conservatorism), prezentă în forma variatelor activități (lecții deschise, cursuri de pregătire, cercuri pedagogice, activități ale comisiilor metodice, simpozioane științifice, consfătuiri, dezbateri), mediul educațional actual înalt competitiv, tendințele internaționale de creștere a calității învățământului fac ca acestea să fie insuficiente. În perioada 1999-2000, în România s-a desfășurat la nivel național o cercetare complexă asupra sistemului de formare continuă. Prioritățile reformei sistemului de formare continuă a cadrelor didactice, așa cum apăreau în ierarhia anului 2000, erau:

1. Modernizarea formelor și metodelor de pregătire
2. Perfecționarea curriculumului pedagogic
3. Reconsiderarea finalităților și a obiectivelor programelor de formare științifică și psiho-pedagogice
4. Restructurarea instituțiilor responsabile și dezvoltarea structurilor instituționale
5. Perfecționarea metodelor și procedeele de evaluare a competenței didactice
6. Reconsiderarea surselor și a volumului finanțării
7. Optimizarea raporturilor dintre formarea inițială și formarea continuă.

Așa cum situează această ierarhie, forma de pregătire părea a fi

o urgență, care, din păcate, nici acum, după 10 ani, nu s-a soluționat în mod fericit. Sesizăm aceeași organizare clasică a instruirii, prin cursuri magistrale și seminarii ce și-au pierdut interactivitatea; aceeași supralicitare a disciplinelor cu caracter teoretic (deși tensiunea între domeniile practic și teoretic de la nivelul curriculumului pedagogic al formării cadrelor didactice rămâne încă o contradicție nerezolvată în multe din sistemele de educație, nu numai la noi); aceeași corespondență strict formală, tehnicistă între obiectivele pedagogice și conținuturi, precum și formularea unor scopuri depășite moral și nerealiste; aceleași structuri organizatorice ale universităților extrem de rigide ce distrug orice punți de legătură cu cu filierele paralele de formare. *pecialiștii în educație au început să gândească alternative oportune, inovative de formare profesională.*

Ca urmare, în acest moment, nu există în mod constant și structural oportunități autentice, moderne de dezvoltare a profesorilor. De aceea s

Pe această idee, „E-learning” este poate unul din cele mai moderne concepte ale pedagogiei de formare, deși el este mai puțin popularizat în legătură cu dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. S-a cercetat prea puțin aspectul practicilor sau factorilor generatori de succes în cariera didactică. Fără a fi redus la o simplă transmitere-achiziție de informație în mediu electronic, e-learning-ul este o structură ce integrează aspecte pedagogice și tehnologice complexe, o componentă de bază fiind tutoriatul ca formă specifică de interacțiune formator-cursant.

Deficiențele din formarea continuă sunt conștientizate și resimțite ca o sursă pentru propriile vulnerabilități chiar de către cadrele didactice. Răspunzând unei astfel de necesități, *training-ul on-line* poate reprezenta o ofertă modernă și flexibilă de pregătire care să susțină și să dezvolte profesionalismul autentic al cadrelor didactice prin: punerea la dispoziția cursanților a aplicabilității imediate și specifice a conținutului, ghidarea profesorilor spre practică reflexivă și utilizarea perspectivelor multiple, abordarea învățării ca efort de colaborare între formator-tutore și cursant, asigurarea bazei pentru propria direcționare și învățare continuă, valorificarea experienței profesionale.

Un exemplu convingător ne este oferit prin iTeach, platformă online pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice ce abordează în mod profesionist ideea de training on-line. Pe www.iTeach.ro există secțiunea Cursuri, unde sunt disponibile (unele sunt în pregătire) o serie de cursuri online gratuite pentru cadrele didactice: eTwinning pentru începători (elaborat de Institutul de Științe ale Educației), Intel Teach Elements: Abordarea bazată pe proiecte (elaborat de compania Intel), Scrierea și gestionarea proiectelor internaționale (elaborat de Centrul pentru Inovare în Educație - TEHNE).

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/cursurile-on-line-un-exemplu-de-practica-inovativa-in-formarea-continua-a-cadrelor-didactice>)



Mediu Personal de Invatare pentru Recrutarea Eficienta a Persoanelor cu Dizabilitati

Publicat în 15 septembrie 2010 de **Liliana Grecu**

În cadrul proiectului Leonardo da Vinci cu titlul: Mediu personal de învățare pentru recrutarea eficientă a persoanelor cu dizabilități în vederea angajării - PwD Employment, <http://www.pwdemploy.net/proyecto-ro.php>, s-a urmărit realizarea unui PLE (Personal Learning Environment) care să ofere posibilitatea de instruire privind aspectele specifice ce trebuie avute în vedere la recrutarea persoanelor cu dizabilități și în același timp să identifice rezultate transferabile din acest domeniu și bune practici ale companiilor din Europa. Partenerii din acest proiect sunt specialiști din România, Spania, Portugalia, Germania, Marea Britanie și Letonia Grupul țintă al proiectului este format din managerii de resurse umane, personalului din firmele de recrutare și cele de formare profesională în domeniul managementului resurselor umane. Mediu Personal de Învățare (PLE) realizat în cadrul proiectului este disponibil online la adresa: <http://www.pwdemploy-ple.net/>

Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS), a participat în calitate de partener la realizarea unui Proiect de Transfer de Inovare din Programul European Leonardo da Vinci, cu titlul **PwD Employ - Mediu Personal de Învățare pentru Recrutarea Eficientă a Persoanelor cu Dizabilități**, care se adresează specialiștilor în resurse umane.

Proiectul urmărește realizarea unui Mediu Personal de Învățare- PLE (Personal Learning Environment) care să ofere posibilitatea de instruire privind aspectele specifice ce trebuie avute în vedere la recrutarea persoanelor cu dizabilități și în același timp să identifice rezultate transferabile din acest domeniu și bune practici ale companiilor din Europa.

Partenerii din acest proiect sunt specialiști din România, Spania, Portugalia, Germania, Marea Britanie și Letonia

Grupul țintă al proiectului este format din managerii de resurse umane, personalului din firmele de recrutare și cele de formare profesională în domeniul managementului resurselor umane.

Se estimează că implementarea rezultatelor proiectului va avea ca impact pe termen scurt:

- o Îmbunătățirea cunoștințelor personalului responsabil cu inserția pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități.
- o Recunoașterea importanței inserției persoanelor cu dizabilități pe piața muncii
- o Autoevaluarea companiilor/firmelor cu privire la contribuția

pentru o mai bună inserție pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități

o Monitorizarea bunelor practici în domeniul inserției pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități

Pe termen lung impactul implementării proiectului se poate concretiza în:

o Schimbarea atitudinii cu privire la recrutarea persoanelor cu dizabilități

o Creșterea ratei de ocupare a persoanelor cu dizabilități

o Îmbunătățirea managementului la nivelul firmelor în legătură cu angajarea persoanelor cu dizabilități

Mai multe informații privind obiectivele și rezultatele acestui proiect se găsesc pe pagina web a proiectului, disponibilă și în limba română: <http://www.pwdemploy.net/proyecto-ro.php>

Mediile Personale de Învățare, (PLE-Personal Learning Environments) sunt în fapt diverse sisteme gândite pentru a permite celor care le utilizează să aibă un control și să realizeze managementul procesului personal de învățare[1].

Ele trebuie să ofere în principal posibilitatea utilizatorilor să își stabilească singuri obiectivele învățării, să își administreze conținutul și procesul învățării, să comunice și să colaboreze cu ceilalți utilizatori pe parcursul procesului de învățare/utilizare."

Există diverse definiții pentru PLE, care în esență surprind toate aceste cerințe. Astfel, PLE este:

§ o colecție de utilitate web, distribuite și free, de obicei organizate în jurul unui blog, agregate prin RSS și scripturi simple HTML[2];

§ o facilitate ce permite accesul, agregarea, configurarea și manipularea de resurse digitale pentru învățare[3];

§ o colecție de utilitate deschise, interoperabile, sub controlul utilizatorului[4];

§ un spațiu foarte personal în sensul independenței față de universitate sau companie, adaptat nevoilor de învățare ale utilizatorului; învățarea este puternic personală și socială[5];

§ mai mult un concept decât un sistem[6] care să asigure un acces simplu la servicii, aplicații și funcționalități.

Mediu Personal de Învățare (PLE) realizat în cadrul proiectului este disponibil online la adresa: <http://www.pwdemploy-ple.net/>

Prin intermediul Mediului Personal de Învățare realizat se asigură accesul larg la un **Curs de formare- PwD Employ**. PLE asigură posibilitatea creerii unor comunități de învățare și permite deasemenea fiecărui utilizator să exploreze conținutul cursului în concordanță cu nevoile sale și să interacționeze cu ceilalți utilizatori, membrii ai comunității de învățare.

Cursul PwD Employ se adresează profesioniștilor participanți direcți sau indirecti în procesul de recrutare a Persoanelor cu Dizabilități (PwD). Cursul furnizează managerilor de resurse umane, companiilor de recrutare și formatorilor specializați în managementul resurselor umane (MRU) informații complementare privind recrutarea PwD, în special privind recrutarea persoanelor cu dizabilități fizice. Cursul a fost realizat în 6 țări Europene: Germania, Letonia, Portugalia, România,

Spania și Marea Britanie și este disponibil în toate cele 6 limbi. Realizarea cursului este rezultatul unei serii de activități desfășurate anterior de către partenerii de proiect:

§ Analize ale rezultatelor proiectului IMMI-Train – sprijinirea recrutării eficiente a imigranților (www.spi.pt/immi-train), proiect care a generat Transferul de Inovare pentru Proiectul PwD;

§ Analize ale contextului național privind recrutarea și caracteristicile PwD;

§ Selectarea unui set de bune practici privind ocuparea PwD;

§ Analize ale utilizării PLE și selecția de bune practici;

§ Structurarea, elaborarea și validarea conținutului cursului de formare și a PLE.

Scopul general al cursului de formare PwD Employ este acela de a îmbunătăți cunoștințele și abilitățile persoanelor responsabile de recrutarea și managementul resurselor umane.

Pentru atingerea acestui scop se preconizează ca participanții la curs să realizeze următoarele obiective:

§ Să analizeze principalele strategii și politici Europene privind ocuparea și incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;

§ Să cunoască principalele prevederi legislative, strategii și politici privind ocuparea persoanelor cu dizabilități din Germania, Letonia, Portugalia, România, Spania și Marea Britanie;

§ Să cunoască diferitele tipuri de dizabilități și caracteristicile acestora;

§ Să fie conștienți de factorii psihologici care influențează procesul de recrutare a PwD;

§ Să fi capabili să efectueze un proces de recrutare a PwD, incluzând analiza postului și descrierea postului, interviul, evaluarea solicitantului, oferta și respingerea;

§ Să aplice diferite metodologii care facilitează integrarea PwD la locul/mediul de muncă;

§ Să fie informat cu privire la inițiativele de formare specifice legate de recrutarea PwD;

§ Să cunoască un set de bune practici de recrutare a PwD în diferite țări.

Cursul este alcătuit din 8 module, care sunt împărțite în capitole și care abordează aspectele relevante ale procesului de recrutare a persoanelor cu dizabilități (PwD), ca de exemplu: factori psihologici pentru recrutarea PwD, procesul de recrutare și integrarea la locul/mediul de muncă a PwD. Astfel, cursul conține un set de studii de caz, bibliografie, glosar de termeni și întrebări de autoevaluare acoperind principalele aspecte ale recrutării PwD. Deși durata cursului poate fi variabilă în funcție de utilizarea conținutului, o durată totală de 25 – 30 ore este estimată în scopul de a explora toate materialele furnizate și pentru a rezolva problemele și activitățile propuse în conținut și în PLE. Fiecare modul poate fi parcurs separat sau combinat în diferite moduri în vederea construirii cursului cu diferite caracteristici sau durate. Cursul conține următoarele module și capitole:

· Modul 1. Introducere

· Modul 2. Strategii și politici Europene privind ocuparea și incluziunea socială a PwD

· Modul 3. Cadru legislativ, Strategii și Politici naționale privind ocuparea PwD în fiecare țară parteneră

· Modul 4. Factori Psihologici pentru Recrutarea PwD

· Modul 5. Procesul de Recrutare a PwD

· Modul 6. Integrarea PwD în companie și la locul/mediul de muncă

· Modul 7. Cursuri de formare dedicate unei recrutări eficiente a PwD

· Modul 8. Bune practici: Recrutarea PwD

Suplimentar

· Anexe

· Glosar

· Bibliografie (structurată pe țară și pe modul)

· Manual de Formare

[1] Definiția lui Mark van Harmelen

[2] Sean Fitzgerald

[3] Ron Lubensky

[4] George Siemens

[5] Ray Sims

[6] Graham Attwell

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/mediu-personal-de-invatare-pentru-recrutarea-eficienta-a-persoanelor-cu-dizabilitati>)



Alatura-te echipei Educatorii Nano!

Publicat în 10 septembrie 2010 de **Adrian Mihiotis**

NANOYOU este acum în căutarea de noi cadre didactice Nano pentru a aduce la clasă nanotehnologiile. NANOYOU este o modalitate foarte bună pentru școli și educatori pentru a primi informații de primă mână cu privire la nanotehnologii direct de la centrele europene de primă mărime de cercetare a nanoștiinței, și pentru a descoperi posibilitățile oferite de aceste tehnologii. Ești interesat în procesul de predare a nanotehnologiilor? Alatura-te echipei Educatorii Nano și ai posibilitatea de a primi activități creative și interesante, materiale didactice pentru a preda nanoștiințele.

NANOYOU este acum în căutarea de noi cadre didactice Nano pentru a aduce la clasă nanotehnologiile. NANOYOU este o modalitate foarte bună pentru școli și educatori pentru a primi informații de primă mână cu privire la nanotehnologii direct de la centrele europene de primă mărime de cercetare a nanoștiinței și pentru a descoperi posibilitățile oferite de aceste tehnologii.

O atenție specială este acordată implicațiilor etice, de siguranță și sociale, precum și limitelor prezente și viitoare în domeniul dezvoltării științifice.

Școlile participante și profesorii vor primi o serie de activități și materiale, inclusiv clipuri video, animații online, jocuri, ateliere de lucru, dialoguri virtuale și experimente virtuale bazate pe cercetarea existentă.

Echipa educațională NANOYOU a elaborat, de asemenea, programe de o zi și module de lecții. Toate documentația pentru acestea va fi accesibilă online și poate fi descărcată gratuit. Profesorii pot accesa, de asemenea, normele de utilizare pentru fiecare instrument de nanotehnologie și setul de formare/training.

În plus, toate școlile înregistrate care au nevoie de asistență în organizarea activităților lor pot conta pe suportul on-line și prin telefon.

Completați formularul de cerere aici

Pentru informații suplimentare privind NANOYOU, vă rugăm să vizitați www.nanoyou.eu

Surse: <http://www.xplora.org>,
<http://www.youtube.com/user/NANOYOUproject>

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/alatura-te-echipei-educatorii-nano>)

