

Un sfert dintre utilizatorii romani de Internet citesc presa online si folosesc retelele sociale zilnic

Publicat în 1 aprilie 2010 de **Editor [Elearning.ro]**

Circa un sfert dintre utilizatorii români de Internet din mediul urban citesc presa online și folosesc rețelele sociale zilnic, conform unui studiu realizat pentru Mediafax de firma de cercetare 360insights și publicat în a zecea ediție a raportului anual de piață Media & Advertising.

Ediția din 2010 a raportului Media & Advertising cuprinde rezultatele unei cercetări referitoare la consumul de media și publicitate, realizată de 360insights în rândul a 800 de persoane din mediul urban, femei și bărbați, cu vârste între 16 și 64 de ani.

Potrivit studiului, **12% dintre utilizatori folosesc Internetul pentru a citi presa online de mai multe ori pe zi, iar 15%, pentru a o citi o dată pe zi.** De asemenea, **4% accesează site-urile de informații de 4-5 ori pe săptămână, 4% — de 2-3 ori pe săptămână, 11% — mai rar, iar restul — niciodată.**

În privința rețelilor sociale, precum Facebook sau hi5, 12% dintre internați spun că le folosesc de mai multe ori pe zi, iar 10% — o dată pe zi.

Analiza mai arată, în capitolul referitor la Internet, că 11% dintre utilizatori citesc sau scriu informații pe bloguri zilnic, iar 14% intră pe forumuri cu aceeași frecvență pentru a citi sau a scrie pe aceste platforme web.

Folosirea e-mail-ului și a messenger-ului reprezintă cele mai frecvente activități ale internaților: jumătate dintre ei utilizează poșta electronică cel puțin o dată pe zi și poartă conversații zilnic cu apropiații prin intermediul messenger-ului sau al altor aplicații similare.

Jocurile online sunt, în continuare, la mare căutare, în special în rândul tinerilor și al bărbaților. Acestea sunt urmate de ascultarea radioului online, vizionarea de clipuri amuzante și descărcarea de filme sau muzică, toate trei numărându-se printre activitățile cu penetrare mai mare. În schimb, tranzacțiile bancare, plata facturilor și cumpărăturile sunt activitățile cel mai puțin practicate pe Internet, ele întâlnindu-se, însă, în cazul persoanelor cu venit mare.

Cercetarea oferă, totodată, advertiserilor și specialiștilor din media și publicitate informații despre frecvența de utilizare a Internetului. Astfel, în jur de 6 din 10 români din mediul urban folosesc Internetul săptămânal, acest canal de comunicare fiind, în special, alegerea adolescenților și a tinerilor de până în 34 ani, dar și a celor cu studii superioare și cu venituri mari.

Sursa: Mediafax

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/un-sfert-dintre-utilizatorii-romani-de-internet-citesc-presa-online-si-folosesc-retelele-sociale-zilnic>)



Internet in Romania. Cine ar fi crezut, acum 15 ani?

Publicat în 2 aprilie 2010 de **Radu Jugureanu**

Îmi aduc aminte de prima conexiune pe un server din Viena, cu un calculator în bucătăria mea din Colentina, un modem de 9,6 K, protocol UUCP, prima antenă de 2K plantată pe gardul unui cimitir din cartierul 1Mai, EuNet, DNT, Fundația Soros, RoEduNet... și tot ce a urmat. Acum, România este a patra țară după Japonia, Coreea de Sud, și Hong Kong într-un top al calității accesului la Internet.

Am citit de curând un studiu:

<http://www.akamai.com/stateoftheinternet> și îmi vine greu să cred. **România este a patra țară după Japonia, Coreea de Sud, și Hong Kong într-un top al calității accesului la Internet.**

Hm...o fi adevărat?

Și îmi aduc aminte de prima conexiune din România, la un server din Viena, cu un calculator în bucătăria mea din Colentina, un modem de 9,6 K, protocol UUCP, prima antenă de 2K plantată pe gardul unui cimitir din cartierul 1Mai, EuNet, DNT, Fundația Soros, RoEduNet... și tot ce a urmat.

<http://edition.cnn.com/interactive/2010/03/tech/map.broadband.speeds/index.html>

<http://www.akamai.com/stateoftheinternet/>

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/internet-in-romania-cine-ar-fi-crezut-acum-15-ani>)



e-Skills Week competition winners announced

Publicat în 6 aprilie 2010 de **Editor [Elearning.ro]**

As part of e-Skills Week 2010, a competition was launched to reward young people and teachers who demonstrate a commitment to ICT and excellent digital skills. European finalists from the Czech Republic, Greece, Ireland, The Netherlands, Portugal, Poland, Romania, Spain, Sweden and the United Kingdom were invited to attend the award ceremony organised on 5 March 2010 in the e-Skills week closing event Go DigITal!

The **selection criteria** looked at how the candidate projects and nominees had achieved innovation and excellence in their field, but also how the use of ICT could have a positive impact on society. The objective was to identify examples of good practice on how the use of ICT can benefit not only individuals, but also schools, young entrepreneurs, job-seekers, people with special needs and society as a whole.

Representatives from **ACER, CEPIS, CISCO, European Schoolnet, the European Employability Alliance** and **Hewlett Packard** presented the awards to the following lucky winners and runner-ups.

e-Skills Prize for Entrepreneurship & e-Skills

Sponsored by CISCO

Winners: Cezar Ursan and Adrian Brudaru, ROMANIA

Project: *Green Cell Phone Charger*

URL: <http://www.youtube.com/watch?v=plws14A7-1E>

Source competition: APDETIC

The Green Cell Phone Charger is a device that turns mechanical energy into electric energy and by doing so it charges a 3.7 V battery, which is used for most of the cell phones. The original prototype used a quartz based device attached to the shoe and with every step it produced electric energy which was then stored in an accumulator, which charged the cell phone battery.

Cezar and Adrian tell about their project: "We did some research and if one million people were using this product on their mobile phones (which is only 0,029% of total cell phones in the world), they would save up to 4.793.910 USD per year on energy bills and 2312,6 tons of CO₂ from being thrown into the atmosphere."

"After the invention of the prototype we put a lot of work in Research & Development, because we want to make some major adjustments in terms of design, performance, durability and comfort."

"We want to turn this product idea into a start-up company. We already did a market research in Romania and a business plan, and next we will finish the improved prototype of the first Green Cell Phone Charger."

Source: e-Skills Week

Cod QR

Scațați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați

<http://www.elearning.ro/e-skills-week-competition-winners-annou>

nced)



European overview of national laptop initiatives in schools

Publicat în 6 aprilie 2010 de **Editor [Elearning.ro]**

At European level, European Schoolnet, in cooperation with Acer, is involved in a netbook initiative, which started early in 2010. The Acer-European Schoolnet Educational Netbook Pilot is aimed at understanding and documenting how learners and teachers can use netbooks in various educational contexts. The aim is to explore how the introduction of netbooks and one-to-one pedagogy in schools could change teaching and learning processes. Until June 2010 the pre-pilot will involve 10 classes in 6 countries (UK, France, Germany, Spain, Italy and Turkey), while the full deployment phase will run from September 2010 to June 2011 involving 50 classes in each country.

A new (draft) report *Netbooks on the rise: European overview of national laptop and netbook initiatives in schools* will shortly be published on Insight. The report was drafted on the basis of the information provided by Ministries in the Country Reports and the first results were presented during the eSkills week. Also European Schoolnet, in cooperation with Acer, is involved in a netbook initiative, the Acer-European Schoolnet Educational Netbook Pilot, started early in 2010.

Abstract of the report:

The introduction and implementation of ICT in schools over the last ten years has mainly happened in three stages. First, computers were introduced in separate computer labs and used to teach ICT as a subject or for other subject-related purposes. Following this, computers were rolled out more and more in classrooms and in other parts of the school (e.g. libraries, computer corners) to ensure their integrated use and to reduce computer per pupil ratios considerably. In a third step, with emerging technologies, such as interactive whiteboards, handheld devices and netbooks, which are lighter, smaller and more affordable, ICT integration now focuses on using these tools to modernise classrooms and education systems.

Based on the belief that ownership of devices is highly motivating for students and also for teachers, the latest national ICT initiatives increasingly focus on 1:1 initiatives by providing personal notebooks and netbooks to students, teachers and families. Even though laptops are not a new phenomenon in educational settings, several European countries have started in the last years to invest further in low-cost computer devices, and netbook initiatives are developing more and more in schools and in other educational contexts.

Moreover, at European level, European Schoolnet, in cooperation with Acer, is involved in a netbook initiative, which started early in 2010. The Acer-European Schoolnet Educational Netbook Pilot is aimed at understanding and documenting how learners and teachers can use netbooks in various educational contexts. The aim is to explore how the introduction of netbooks and one-to-one pedagogy in schools could change teaching and learning processes. Until June 2010 the pre-pilot will involve 10 classes in 6 countries (UK, France, Germany, Spain, Italy and Turkey), while the full deployment phase will run from September 2010 to June 2011 involving 50 classes in each country.

In the framework of increased interest and investment in this field at national, European and international level, the paper aims to give a general overview on laptop/notebook/netbook initiatives in a number of European countries. 30 initiatives were identified in 14 countries based on information provided by Ministries of Education in the Insight country reports on ICT in education [<http://insight.eun.org>] and through desk research. These countries include Austria, Czech Republic, Estonia, France, Germany, Hungary, Portugal, Spain, and UK, Greece, Israel, Malta and Poland.

The report is structured in two main parts: firstly, it looks at the scope of the initiatives in terms of the main target groups and number of actors involved. This first part of the report also analyses the focus and aims of large scale ICT initiatives providing laptops or notebooks for schools and 1:1 initiatives. In the second part, the report considers the organisational framework including ownership, stakeholders and conditions and incentives for participation. The report also contains two tables, an overview of all the initiatives and an overview of target groups and initiators, which can be found here below.

For more information:

Table overview of initiatives

[Download file](#)

Table overview of target groups and initiators

[Download file](#)

The final report will be published soon on Insight.

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/european-overview-of-national-laptop-initiatives-in-schools>)



eTwinning and Comenius Tools

Publicat în 8 aprilie 2010 de **Irina Vasilescu**

Blending together eTwinning and Comenius projects is a way of enhancing the collaboration and making it more efficient, more visible and therefore more motivating for the students. This can be achieved by using the eTwinning and Comenius tools together. Each set of tools can be very valuable in such a combined project, bringing it to its full potential. Here are a few suggestions concerning the roles and the benefits of using both kinds of tools.

I. Mutual benefits and roles of the eTwinning tools in Comenius partnerships and vice versa:

1. An eTwinning project can have multiple roles when embedded into a Comenius partnership, in each stage of the work, primarily due to the tools on the portal and to the type of collaboration. Here is a brief overlook, they will be detailed in section II.

1. Providing inspiration (the portal and the Desktop tools)
2. Partner finding (due to the tools on the Desktop and the social network aspect, but also by means of the events, Learninglabs or groups)
3. Communicating, mutual knowing and understanding (both by the TS tools, but also by the Desktop profile, wall, mailbox)
4. Planning and organizing the project (with the TS tools)
5. Getting acquainted to collaborative work, training- especially for students and for the less experienced teachers, by working on a short eTwinning project prior to starting a Comenius. It can be a very good way to sort out the most suitable roles and methods for the partners.
6. Disseminating the work and keeping track of the stages of the project (by the TS and Twinblog). This can be very useful for filling in the project log and the final reports.
7. Following up and disseminating a Comenius course, by initiating an eTwinning project with other course attendants, using the acquisitions from the course.

2. Benefits of Comenius in eTwinning projects:

1. Direct contact and face-to-face activities during the visits (trips, workshops, shows, contests etc.)
2. Activity diversification, especially by visits (even a walk or a meal together are a very valuable experience).
3. Larger project implication of external partners (local community and organizations are more likely to be involved).
4. Blending together more LLP actions
5. More visibility (by dissemination, final products and more external tools and activities).

II. Suggestions for using eTwinning tools in a Comenius partnership:

1. The portal can provide:

1. Information: events, useful links, news on competitions, data on professional development opportunities (such as the Comenius and Grundtvig Training Database).
2. Inspiration: kits, modules, gallery, showcase of projects sorted by subjects, the eTwinning Teachers' Blog.

2. The Desktop can be used for:

1. Getting to know others and making yourself known: the Profile specifies if one eTwinning is available for eTwinning or Comenius partnerships, as well as project ideas and the projects he/she has already worked in. The simpler way to get in contact- "me too".
2. Communication: mailbox, wall.
3. Partner finding forum, including a Search tool.
4. The Learning Resources, that can be an inspiration source but also a dissemination instrument.

3. The Twinblog (more recently named the Project Diary) is suitable for:

1. Tracking the stages of the project work (as a Comenius partnership needs a project log) and later on it can be useful for the activity reports.
2. Discussions and suggestions (from the NSS, partners, other teachers).
3. Project planning.
4. Sharing teaching resources and mutual training in the project team.
5. Dissemination, activity portfolio.

4. The Twinspace can have many roles within a Comenius partnership:

1. In planning the work: using the calendar, the forums, the staff-room, the chat, the blog.
2. In organizing and structuring the materials together: it can include the file archives, as well as links to other tools, web content, wikis with the collaborative work. They can be structured in different ways: chronologically, grouped by partners, or grouped by final products. It's a great tool for effective collaboration, as students can work and upload themselves.
3. In publishing: the partners can choose what to publish and it's safe.
4. In dissemination, by inviting other teachers as visitors.
5. In communication among pupils, for example before the project visits: making a visit programme together (using forums, chats, students corner).
6. In evaluation: using questionnaires or the forums.

III. Diversifying projects using external tools:

Getting acquainted to new tools and using them enhances both teachers' and students' motivation and turns a new project into a challenging adventure. After all: "The human mind is like a parachute: it only functions when it's open." These are just a few options suitable for both eTwinning and Comenius projects.

1. Communication and planning tools:

1. Videoconferencing: Flashmeeting, Dimdim, WizIQ.
2. Mindmapping: FreeMind, CmapTools, bubble.us, Debategraph, Mindmeister

2. Publishing tools:

1. Blogs: Blogger, Wordpress
2. Magazinefactory
3. Photos and images: flickr, Picasa, Slide.com, Photostory, Glogster
4. Animation: Voki, Dvolver, GoAnimate, DoInk
5. On-line publishing: Issuu, Calameo
6. Podcasting: Audacity, iTunes, Loudblog
7. Presentations: Prezi — there is life after PowerPoint!

3. Collaborative tools:

1. Platforms: Moodle, Claroline, Ning.
2. Wikis: Wikispaces, Wikia, PBwiki.
3. Games: ClassTools.
4. Collaborative videos (Kaltura), materials (VoiceThread), photoalbums (Mixbook).

More suggestions and examples about the eTwinning tools are to be found in the latest eTwinning publication: **eTwinning 2.0: Building the community for schools in Europe**, which can be downloaded here:

http://www.etwinning.net/en/pub/news/news/etwinning_20.htm

Cod QR

Scanati QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitati <http://www.elearning.ro/etwinning-and-comenius-tools>)



SIVECO Romania participa la conferinta internationala eLearning si software pentru educatie (eLSE)

Publicat în 15 aprilie 2010 de **Anca Crahmaliuc**

La eveniment sunt prezenti oficiali ai NATO si personalitati din mediul academic din 18 tari

Delegati ai NATO si personalitati din mediul academic universitar din 18 tari participa timp de doua zile (15 si 16 aprilie), la Bucuresti, la cea de-a VI-a editie a conferintei stiintifice internationale „eLearning si Software pentru educatie” (eLSE).

Cat de utile sunt solutiile de eLearning pentru mediul academic, dar si pentru zona militara? Ce inseamna un invatamant bazat pe tehnologia multi-touch? Cum pot fi gestionate si dezvoltate tehnologiile Advanced Distributed Learning? Sunt doar cateva intrebari care vor primi raspuns in cadrul conferintei stiintifice internationale organizate de Universitatea Nationala de Aparare „Carol I”, cu sprijinul SIVECO Romania.

Delegatia NATO este condusa de presedintele grupului, Joseph Camacho, alaturi de Paul Jesukiewicz, directorul Advanced Distributed Learning (ADL).

SIVECO Romania este partener al ADL Initiative, o initiativa din cadrul Departamentului Apararii Statelor Unite care defineste standardele si specificatiile pentru instruirea asistata de calculator, si al ADL Romania. Statutul de partener al ADL inseamna recunoasterea performantelor companiei SIVECO Romania in domeniul educational.

Tema conferintei din acest an este „Invatamant distribuit avansat la distanta si transformarea pregatirii”. Lucrarile vor fi deschise de prof.dr. Ion Roceanu, seful departamentului pentru Invatamant Distribuit Avansat la Distanta din cadrul Universitatii Nationale de Aparare „Carol I”.

Profesor Radu Jugureanu, directorul departamentului AeL eContent in cadrul SIVECO Romania, membru al comitetului stiintific al conferintei, va sustine lucrarea „Solutii de eLearning pentru mediul academic si pentru corporatii”.

Toate lucrarile prezentate vor fi publicate in revista eLearning and Software for Education, care prezinta in fiecare an tendintele din diferite medii: scoli, universitati, companii, organizatii neguvernamentale si institutii.

De asemenea, sambata, 17 aprilie, delegatia de experti NATO pe probleme ADL va efectua o vizita la sediul SIVECO Romania, ocazie cu care li se vor prezenta primele realizari din domeniul tehnologiilor educationale multisenzoriale care fac obiectul unui amplu proiect derulat in cooperare de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, SIVECO Romania si Universitatea Nationala de Aparare “Carol I”.

Despre Universitatea Nationala de Aparare „Carol I”

Universitatea a fost fondata in anul 1889, de catre generalul Stefan Falcoianu, fiind a sasea scoala de stat major din Europa, alaturi de cele din Berlin, Viena, Paris, Torino si Bruxelles, avand initial numele de “Scoala Superioara de Razboi”.

Invatamantul in Universitatea Nationala de Aparare “Carol I” asigura o pregatire completa si complexa menita sa consolideze instrumentarul stiintific si metodologia necesara utilizarii superioare a principiilor si normelor actiunii si conducerii militare de nivel tactic interarme, operativ si strategic in timp de pace, criza si razboi.

Departamentul de Invatamant Distribuit Avansat la Distanta din cadrul universitatii asigura serviciile educationale bazate pe tehnologii didactice informationale, prin forme de invatamant la distanta si la distanta on-line, in conformitate cu legile si reglementarile nationale si in deplin acord cu principiile si standardele NATO privind ADL (Advanced Distributed Learning - Invatamantul Avansat Distribuit la Distanta). Din anul 2009, Departamentul ADL din Romania este unul din cele sase laboratoare acreditate ADL la nivel national.

Despre SIVECO Romania

Infintata la inceputul anului 1992, SIVECO Romania SA este liderul caselor de software din Romania, asigurand o mare parte din proiectele informatice de anvergura din Romania, precum si un volum important al exporturilor de produse software in tari din Europa Centrala si de Est, din Uniunea Europeana, spatiul Comunitatii Statelor Independente, in Orientul Mijlociu si Apropiat, in nordul Africii.

Intre actionarii SIVECO Romania se numara Intel Capital, Polish Enterprise Fund V (fond de investitii administrat de Enterprise Investors), SIVECO Netherlands B.V.

Adresandu-se cu precadere organizatiilor mari si mijlocii, compania ofera solutii eficiente EAS, Document Management, Business Intelligence, eLearning, eHealth, eGovernment, eAgriculture, eCustoms si eBusiness, atat pentru piata locala, cat si pentru cea internationala. De asemenea, compania s-a specializat in executia de proiecte informatice de mare complexitate si amploare.

Avand o cota din piata romaneasca de EAS de 21,2% si de 8,9% din cea de servicii IT, SIVECO Romania implementeaza cu succes solutiile sale la peste 1300 de clienti, atat institutii publice importante, cat si companii private de referinta.

SIVECO Romania SA este certificata ISO 9001:2008 de catre compania franceza AFAQ-AFNOR, cotata printre primele 5 in lume din punct de vedere al prestigiului auditului pe care il efectueaza, si dezvolta parteneriate solide cu cele mai mari companii de software si hardware din lume (Intel, HP, IBM, Bull, Oracle, Microsoft etc).

Compania SIVECO Romania este membra a mai multor asociatii profesionale si de afaceri din Romania (AmCham, ANIS, ARIES, AOAR, ANIAP) si internationale (Asociatia Europeana pentru Tehnologia Informatiei — EITA si Information Society Technologies Advisory Group — ISTAG) si a aderat la importante initiative globale, precum UNPD Global Compact, WEF Transparency si PACI (Partnership Against Corruption Initiative).

De-a lungul celor 18 ani de existenta, compania a fost recompensata cu peste 100 de premii interne si internationale. Astfel, SIVECO Romania este prima companie din Romania care a primit Premiul I la World Summit for the Information Society, obtinand un numar record de nominalizari la concursul ICT Prizes, organizat anual de catre Consiliul European pentru Stiinte Aplicate, Tehnologie si Inginerie (Euro-CASE). Proiectele sale in domeniul educational au primit aprecierea de “Best Practice” din partea Comisiei Europene si “Honourable Mention” la eEurope Awards for eGovernment, fiind totodata considerate de catre Asociatia Internationala de Project Management (IPMA) intre cele mai importante realizari mondiale in domeniul managementului de proiecte. Contributia SIVECO Romania la implementarea proiectului de informatizare a educatiei din Romania a fost premiata cu European IT Excellence Awards 2008, la categoria Independent Software Vendors - Vertical Market. In 2010, compania a obtinut titlul “Winner of European IT Excellence Awards 2010” pentru implementarea solutiei IT la Agentia de Plati si Interventii pentru Agricultura.

Mai multe informatii despre companie si produsele sale puteti obtine vizitand www.siveco.ro si www.advancedElearning.com.

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/siveco-romania-participa-la-conferinta-internationala-elearning-si-software-pentru-educatie-else>)



Mahara

Publicat în 16 aprilie 2010 de **Adrian Mihiotis**

Mahara este un sistem e-portofolio ca sursă deschisă cu un cadru flexibil de afișare (Open Source software).

"Mahara este un sistem e-portofolio ca sursă deschisă cu un cadru flexibil de afișare. Mahara, care înseamnă în Te Reo Maori "a gandi" sau "gând", este un mediu centrat pe utilizator cu un cadru de accesibilități care face ca diferitele moduri de abordare ale unui e-portofoliu să fie ușor de administrat. Mahara are, de asemenea, caracteristicile unei sistem de rețele sociale, ale unui weblog, care conectează utilizatorii și crează comunități pentru cei care studiază online

eportfolio

Adună și împărtășește propriile realizări sau dezvoltarea profesională online într-un spațiu pe care îl controlezi.

networking

Creează comunități online și rețea socială prin grupuri, bloguri, forumuri.

Este *open source*, conceput pe principiile și caracteristicile surselor deschise. Poate fi integrat cu Moodle.

<http://mahara.org>

O demonstrație completă a capacităților de import/export Mahara 1.2 (alpha):

<http://www.youtube.com/watch?v=tnFx0NHn4Ls>

Cum poate fi utilizat Mahara ca un ePortofolio complementar la sistemul Moodle LMS, Moodle și Mahara?

<http://www.youtube.com/watch?v=xqLhyCY9RTg>

<http://www.youtube.com/watch?v=cpl5-rQ9Jto>

Mini-manual Mahara

<http://www.scribd.com/doc/20954388/Mini-Manual-Mahara>

Este un instrument util pentru grupe de studiu, pentru învățarea colaborativă, pentru demonstrarea atât a proceselor cât și a rezultatelor, reprezintă în egală măsură un mediu individual pentru administrarea fișierelor, materialelor, blogurilor.

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/mahara>)



Call: Call for teachers to work on Internet Safety

Publicat în 17 aprilie 2010 de **Editor [Elearning.ro]**

EUN is looking for teachers to coordinate a small peer group that aims at producing teaching materials and lesson plans on internet safety. Work is remunerated and to be carried out between May and December. Deadline to send expressions of interest: 30 April 2010.

Expressions of interest are to be sent to **Stephane.Chaudron@eun.org** by **30 April 2010**.

Insafe website: <http://www.saferinternet.org/web/guest/home>

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/call-call-for-teachers-to-work-on-internet-safety>)



Conferinta internationala eLSE 2010: tonul si ritmul schimbarii pentru domeniul elearning

Publicat în 22 aprilie 2010 de **Olimpius Istrate**

Pe 15 și 16 aprilie a avut loc conferința internațională eLearning și Software Educațional (eLSE 2010), organizată de Universitatea Națională de Apărare Carol I, Departamentul Advanced Distributed Learning (ADL UNAP). Aflată la ediția a VI-a, evenimentul a reunit peste 80 de participanți din 14 țări. Tehnologiile și medii de simulare avansate au fost prezentate în premieră în România, fiind un prilej pentru a (re)gândi viitorul educației.

Tema propusă pentru lucrările acestui an a fost "*Advanced Distributed Learning in education and training transformation*", o temă generoasă, care a lăsat loc prezentărilor și discuțiilor pe marginea unor subiecte de interes la momentul actual, cum ar fi: managementul și dezvoltarea soluțiilor integrate pentru învățare în medii virtuale, tehnologii "imersive", interoperabilitate și reutilizare a obiectelor (sau secvențelor) de învățare.

Cei peste 80 de participanți din 14 țări (de pe 3 continente) au prezentat teme variate vizând practicile moderne de formare a studenților, metode și platforme de formare continuă, modele de implementare a sistemelor de învățământ distribuit la distanță, medii virtuale de instruire etc., atât la nivelul sistemului formal de învățământ, cât și pentru zona corporatistă. Tehnologiile și medii de simulare avansate au fost prezentate în premieră în România, oferind participanților o experiență de învățare și un prilej pentru a (re)gândi viitorul educației.

Comitetul științific al conferinței (<http://adlunap.ro/else2010/committee.php>) a luat parte la lucrări, iar de remarcat a fost prezența extraordinară a dlui Joseph Camacho (Program Manager, Joint Knowledge Development and Distribution Capability, United States Joint Forces Command, U.S.A.) și a prof. dr. Robert Wisher (Naval Postgraduate School Monterey, U.S.A.).

Pentru participanți, miza întâlnirilor organizate anual de ADL UNAP este tripartită:

- pe de o parte, recunoașterea valorii activității desfășurate și evaluarea corectă a nivelului propriu în peisajul internațional al domeniului elearning;
- schimb de experiență și reflecție pe marginea experiențelor altor instituții în vederea ameliorării propriilor activități;
- crearea de relații și legături profesionale, prospectarea eventualelor direcții de parteneriat pentru dezvoltări la nivel tehnologic și administrativ.

Cu o participare diversă, atât ca zonă de proveniență, cât și ca domeniu de competență al participanților, spațiul de la ADL din Universitatea Națională de Apărare "Carol I" devine, pe parcursul celor două zile, un creuzet de idei și practici noi, un cadru academic deschis, prietenos, favorabil dezvoltărilor colaborative și efervescențelor creatoare. Cu cele 6 ediții desfășurate și cu cele care vor urma, conferința de primăvară eLSE dă cadența transformărilor la intersecția dintre tehnic și pedagogic a domeniului elearning, impulsionând teoria și practica către calitate, eficiență, abordare inovatoare a educației la nivel superior și preuniversitar.

Website-ul conferinței: <http://adlunap.ro/else2010/>

Cod QR

Scanați QR-ul pentru a citi articolul online (sau vizitați <http://www.elearning.ro/conferinta-internationala-else-2010-tonul-si-ritmul-schimbarii-pentru-domeniul-elearning>)

